

LETRAMENTOS/LITERACIES/LITTÉRACIES REGARDS CROISÉS SUR DES PROBLÉMATIQUES DE RECHERCHE INTERNATIONALES

13 décembre 2018
Université de Lille



Organisation :
Bertrand Daunay et
Stéphanie Fischer
avec Isabelle Delcambre



1. Contexte scientifique

Le discours universitaire dans la recherche et l'enseignement : questions autour de l'appropriation de la parole d'autrui.

Juliana Assis et Sophie Bailly dir.

2015-2019

CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior)

COFECUB (Comité Français d'Evaluation de la Coopération Universitaire et Scientifique avec le Brésil)

Les écrits à l'université : inventaires, pratiques, modèles.

Isabelle Delcambre dir.

2006-2010

ANR (Agence nationale de la recherche)

*Enjeux interculturels des évaluations et des comparaisons internationales en éducation.
Regards croisés Brésil-France.*

Juliana Assis, Daniel Bart et Bertrand Daunay dir.

2017-2020

Université de Lille – PUC Minas



Initiatives:

Science – Innovation – Territoires – Économie

2. Contenu scientifique



3. Intervenants

Juliana Assis

PUC Minas Gerais
Belo Horizonte
Brazil



**L'évaluation des textes académiques
par le professeur d'université :
visions de l'appropriation de la parole
d'autrui**

Inês Signorini

UNICAMP
São Paulo,
Brazil



**Métapragmatiques de l'écrit universitaire
face à la demande d'internationalisation
de l'université brésilienne**

Cédric Fluckiger

Université de Lille
Villeneuve d'Ascq,
France



**Tensions et congruences entre les
pratiques numériques académiques
et non académiques des étudiants**

Christiane Donahue

Dartmouth College
Hanover, NH,
United States



**Problématiques et méthodologies de
recherche actuelles dans les
Littéracies académiques et les
Writing studies**

Sibely Oliveira Silva et Françoise Boch

Université Grenoble Alpes
France



**Dialoguer avec le discours d'autrui
dans l'écrit académique :
analyse de pratiques estudiantines**

4. Organisation pratique

8h30-9h15	Café d'accueil
9h15-9h30	Bertrand Daunay (Théodile-CIREL) et Stéphanie Fischer (Proféor-CIREL) : Introduction de la journée.
9h30-10h15	Juliana Assis (PUC Minas, Belo Horizonte) : L'évaluation des textes académiques par le professeur d'université : visions de l'appropriation de la parole d'autrui
10h15-10h30	Pause
10h30-11h15	Inês Signorini (UNICAMP, São Paulo) : Métapragmatiques de l'écrit universitaire face à la demande d'internationalisation de l'université brésilienne.
11h15-12h	Cédric Fluckiger (Théodile-CIREL) : Tensions et congruences entre les pratiques numériques académiques et non académiques des étudiants.
12h-12h30	Discussion
12h30-14h	Repas (salle B3.340 pour les intervenant·e·s)
14h-14h45	Christiane Donahue (Dartmouth College, États-Unis) : Problématiques et méthodologies de recherche actuelles dans les Littéracies académiques et les Writing studies
14h45-15h30	Françoise Boch (Université Grenoble Alpes) et Sibely Oliveira Silva (PUC Minas, Belo Horizonte) : Dialoguer avec le discours d'autrui dans l'écrit académique : analyse de pratiques estudiantines
15h30-15h45	Pause
15h45-16h	Kauê Queiroz (Théodile-CIREL) : Synthèse de la journée.
16h-16h45	Discussions et perspectives
16h45-18h	Cocktail